Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

INFORME TRIMESTRAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 23/09/2026
Nombre del niño o niña: ALEXIS JERONIMO LEYVA LEYTON	Fecha de elaboración: 04/09/2026
Nivel: PRE JARDIN 1	NUIP: 1024615121
Nombre de la profesional en atención: ENGIE FAGUA	Edad: 3 AÑOS

Alexis

Durante estos meses en el jardin infantil Emma y Antonio, Alexis ha seguido construyendo un proceso lleno de energia, vitalidad y descubrimientos. Su manera de vincularse con el entorno continúa siendo principalmente a través del movimiento, el juego activo y la exploración, donde encuentra la mejor forma de expresarse y sentirse seguro. Su llegada cada mañana está llena de entusiasmo y frases como "¡Hola!", que reflejan el gusto y la alegría que siente por hacer parte de este espacio.

Uno de los avances más visibles en Alexis ha sido en su comunicación. Su lenguaje se ha vuelto más claro y fluido, utilizando frases completas para expresar sus intereses, emociones y necesidades: "eso me gusta", "profe, yo sí puedo", "quiero más jugo". Ahora no solo nombra lo que desea, sino que empieza a contar pequeños relatos de lo que vive en casa o lo que observa en el jardín, lo cual muestra su creciente confianza y seguridad para compartir con los demás.

A nivel social, se ha mostrado cada vez más cercano y afectivo con sus compañeros y compañeras. Le gusta invitarlos al juego, compartir objetos y, aunque en ocasiones sus expresiones son un poco impulsivas o bruscas, cada vez reconoce más la importancia de esperar turnos, respetar los materiales y dar espacio a los demás. Con acompañamiento y recordatorios afectuosos, responde positivamente, mostrando disposición para mejorar su convivencia: "bueno, yo espero", "sí, profe". Estos aprendizajes reflejan un gran paso en su proceso de relacionarse desde el respeto y la empatía.



Powered by CamScanner

En lo artístico, disfruta mucho de los trazos con crayolas y los juegos que combinan música, ritmo y movimiento. Una de las experiencias que más le gustó fue el juego con globos, donde saltaba, reía y seguía los sonidos de la música con gran entusiasmo, diciendo: "mira, profe, lo atrapé". También se interesa por explorar sonidos con instrumentos musicales, lo que le permite expresarse de forma libre y creativa.

Durante el juego libre, ha disfrutado especialmente de experiencias que le permiten manipular, lanzar o agrupar objetos, como bolos, bloques o pelotas. En estos momentos no solo pone en práctica su coordinación y fuerza, sino también su capacidad de proponer dinámicas para invitar a otros a participar. En una experiencia de siembra en el aula de la tierra, se emocionó al tocar y explorar diciendo: "es tierra", mientras observaba con atención cómo sus manos se ensuciaban y luego buscaba compartir lo que hacía con sus compañeros. Estos espacios le permiten aprender de manera natural y significativa, conectándose con su curiosidad y con la exploración sensorial.

Durante la tercera toma de talla y peso realizada el día 27/07/2026, Alexis presentó un peso de 12.01 kg y una talla de 93 cm, según la clasificación nutricional aplicada, corresponde a RIESGO DE BAJO PESO

OBSERVACIONES TRIMESTRALES:

Continua fortaleciendo su capacidad para escuchar y seguir instrucciones a través del juego y las rutinas cotidianas. Con propuestas como canciones con movimientos, juegos de roles o indicaciones simples en casa, va ganando seguridad y confianza para integrarse en diferentes dinámicas.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

lina lerua

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

INFORME TRIMESTRAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 23/09/2026
Nombre del niño o niña: LEAH NAIARA PORRAS RIOS	Fecha de elaboración: 04/09/2026
Nivel: PREJARDIN 1	NUIP: 1023418956
Nombre de la profesional en atención: ENGIE FAGUA	Edad: 4 AÑOS

Naiara ha seguido destacándose por su curiosidad y su facilidad para comunicarse, cualidades que ahora se reflejan con mayor seguridad y fluidez en diferentes experiencias. Desde su llegada al jardín, lo hace con entusiasmo, saludando con una sonrisa y expresando frases como: "¡Hoy quiero jugar mucho!", lo que refleja la alegría con la que asume cada jornada.

En el ámbito del lenguaje y la comunicación, ha mostrado avances notables en la creación de relatos y conversaciones más largas. Durante la experiencia "Los títeres viajeros", inventó diálogos entre los personajes, diciendo: "El conejo va al mercado y compra zanahorias para todos", lo que evidencia su capacidad para estructurar historias y compartirlas con los demás. Además, se interesa por escuchar a sus compañeros y aportar ideas, enriqueciendo el juego colectivo con su imaginación.

En el área de expresión artística, disfruta de la pintura y el dibujo, realizando trazos cada vez más definidos. En la experiencia "Pintando con esponjas", eligió con cuidado los colores, creando formas amplias y comentando con orgullo: "¡Esto es mi jardín lleno de flores!". Este tipo de producciones reflejan su sensibilidad, creatividad y gusto por representar lo que observa en su entorno. Asimismo, cuando termina sus trabajos, le gusta mostrarlos a los demás, compartiendo su alegría y fortaleciendo su autoestima.

En lo motriz, continúa siendo activa y participativa. Durante la experiencia "Los caminos de equilibrio", se desplazó con seguridad sobre superficies marcadas, manteniendo el balance y diciendo: "¡No me caí!", orgullosa de su logro.



Powered by CamScanner

También disfrutó de juegos de carrera y persecución, como "Atrapa la cola del dragón", donde demostró coordinación, agilidad y entusiasmo por compartir el movimiento en grupo.

En lo social, Naiara se muestra cercana y afectuosa con sus compañeros, invitándolos a participar en los juegos y animándolos con frases como: "¡Ven, yo te enseño!". Su empatía y disposición para compartir se han fortalecido, convirtiéndose en una niña que promueve la unión dentro del grupo. Cuando surgen diferencias, logra expresarse con calma y escucha la orientación del adulto, mostrando avances en su autorregulación y respeto por los demás.

En cuanto a la autonomía, continúa fortaleciendo sus hábitos de autocuidado. Participa con entusiasmo en las rutinas de higiene, comentando frases como: "¡Ya estoy lista, profe!", lo que refleja su seguridad en los logros alcanzados.

Durante la tercera toma de talla y peso realizada el día 27/07/2026, Naiara presentó un peso de 15.2 kg y una talla de 96.6 cm, según la clasificación nutricional aplicada, corresponde a ADECUADO PARA LA EDAD

OBSERVACIONES TRIMESTRALES:

Se destaca por presentarse con cuidado en su arreglo personal y participar con disposición en las rutinas de higiene. Además, va adquiriendo mayor seguridad en el manejo de sus emociones, expresándolas con claridad y respeto hacia los demás.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

Nicol Rios



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

INFORME TRIMESTRAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 23/09/2026
Nombre del niño o niña: LIAM DAVID DURAN PEREZ	Fecha de elaboración: 13/09/2026
Nivel: PREJARDIN 1	NUIP:1023422891
Nombre de la profesional en atención: ENGIE FAGUA	Edad: 4 AÑOS

Durante este trimestre, Liam ha mostrado un desarrollo lleno de alegría, seguridad y disposición para aprender. Se caracteriza por su entusiasmo en cada experiencia y por la manera tan positiva en que se comunica con quienes lo rodean.

En el ámbito del lenguaje y la comunicación, Liam se expresa con mucha claridad, utilizando un vocabulario amplio para su edad. Tiene la capacidad de compartir con naturalidad sus emociones, intereses y necesidades, como cuando dice: "Profe, no me gusta la cebolla" o "Profe, ¿puedo repetir más sandía?". Estas expresiones reflejan no solo seguridad al hablar, sino también la confianza que siente para expresar lo que piensa y necesita en cada momento.

En cuanto a su participación en las experiencias grupales, Liam escucha atentamente las indicaciones y sigue instrucciones con responsabilidad. Disfruta especialmente de las rondas y canciones, donde acompaña con movimientos y entusiasmo, levantando su mano para pedir la palabra. En estos espacios demuestra concentración, respeto por los turnos y alegría por aprender en compañía de los demás.

Liam disfruta mucho de las experiencias de arte y expresión. Le encanta pintar y dibujar, concentrándose en los detalles y mostrando gran creatividad en cada producción. Sus trazos son firmes, definidos y organizados, lo que refleja el avance de su motricidad fina y su capacidad de representar el mundo a través de sus dibujos. Al finalizar, explica con orgullo lo que ha realizado, compartiendo el sentido de sus creaciones con los demás.



Powered by CamScanner

En las dinámicas de juego simbólico y social, Liam se destaca por ser cariñoso, colaborador y atento. Comparte sus materiales con disposición, ayuda a sus compañeros a organizar sus pertenencias y se muestra siempre respetuoso con los demás. También disfruta del juego con títeres, donde inventa diálogos y situaciones que le permiten expresar sus emociones y fortalecer la interacción con sus compañeros.

En el área del cuidado personal y hábitos diarios, Liam se presenta siempre organizado, limpio y con buenos hábitos de higiene. Demuestra gusto por los alimentos saludables y expresa con confianza sus preferencias, lo que refleja un proceso de autonomía y cuidado de sí mismo.

A nivel emocional y social, Liam es un niño cariñoso y cercano. Reconoce cómo se siente y lo comunica con naturalidad, lo que le permite establecer vínculos de confianza y respeto. Sus gestos de ternura y su disposición para compartir fortalecen la convivencia en el grupo, aportando calidez y armonía a cada experiencia.

Durante la tercera toma de talla y peso realizada el día 27/07/2026, Liam David presentó un peso de 15.5 kg y una talla de 100.5 cm, según la clasificación nutricional aplicada, corresponde a ADECUADO PARA LA EDAD.

OBSERVACIONES TRIMESTRALES:

Se reconocen los avances de Liam, su lenguaje claro, su alegría y su disposición para compartir con los demás. Sus excelentes trazos al dibujar y su cariño en la interacción son cualidades que enriquecen al grupo.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

Jeremy Perez



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

INFORME TRIMESTRAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 23/09/2026
Nombre del niño o niña: EVAN POOL CHARRY ROJAS	Fecha de elaboración: 05/09/2026
Nivel: PREJARDIN 1	NUIP: 1023423135
Nombre de la profesional en atención: ENGIE FAGUA	Edad: 4 AÑOS

Evan ha continuado mostrando grandes avances en su desarrollo, especialmente en la manera en que participa, explora y se relaciona con su entorno. Desde su llegada, entra con una sonrisa y saluda con entusiasmo, demostrando la alegría que le produce hacer parte de su grupo.

En cuanto a su motricidad gruesa, se evidencia un crecimiento importante en su coordinación y seguridad. En la experiencia "Carrera de obstáculos", Evan trepó, saltó y gateó con mucha determinación, repitiendo con entusiasmo: "¡Ya lo logré!". También disfrutó de juegos con pelotas grandes, donde pudo patear y atraparlas con mayor precisión, mostrando avances en su control y fuerza. Estos logros reflejan no solo su energía, sino también la confianza que ha ganado en sus capacidades físicas.

En lo motriz fino, ha encontrado gusto en actividades que requieren concentración y precisión. Durante la experiencia "Pintando con pinceles anchos", eligió colores intensos y los aplicó con fuerza, comentando: "Este es mi mar azul". También ha disfrutado de juegos con bloques y ensartados, donde organiza y construye figuras con paciencia, evidenciando avances en su coordinación ojo-mano y en su capacidad de planear lo que quiere crear.

En el ámbito social y emocional, continúa fortaleciéndose como un niño generoso y solidario. En el juego simbólico "El mercado de las frutas", ofrecía a sus compañeros frutas de juguete diciendo: "¡Toma, es para ti!", y se mostró feliz compartiendo y esperando turno. Cuando se presentan situaciones de frustración, ahora logra calmarlas con mayor rapidez, escuchando a su profesional y aceptando alternativas.



Powered by CamScanner

Su comunicación ha tenido un progreso evidente. Expresa frases más completas y con mejor pronunciación, lo que le permite compartir sus ideas con mayor claridad. Durante la experiencia "La casa de los sonidos", comentó emocionado: "Ese suena fuerte, parece un tambor", mostrando interés por describir lo que escucha y relacionarlo con lo que conoce. Este tipo de expresiones enriquecen el diálogo con sus pares y le permiten disfrutar más de las conversaciones cotidianas.

Participa de las rutinas de higiene con responsabilidad, se pone y quita los zapatos con apoyo mínimo y expresa con seguridad frases como: "¡Ya, profe!". Durante los momentos de alimentación, pide con claridad lo que quiere y se muestra organizado al recoger sus utensilios, reflejando un crecimiento en su responsabilidad y confianza personal.

Durante la tercera toma de talla y peso realizada el día 27/07/2026, Evan presentó un peso de 15.5 kg y una talla de 97.7 cm, según la clasificación nutricional aplicada, corresponde a ADECUADO PARA LA EDAD

OBSERVACIONES TRIMESTRALES:

Muestra responsabilidad en su presentación y en el cuidado de su higiene personal. Paralelamente, avanza en la manera de reconocer y manejar sus emociones, lo que fortalece sus vínculos y su confianza.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

INFORME TRIMESTRAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 23 SEPTIEMBRE 2026
Nombre del niño o niña: ASHLEY SOFIA CHIA PAEZ	Fecha de elaboración: 10 SEPTIEMBRE 2026
Nivel: PREJARDIN 1	NUIP: 1023422875
Nombre de la profesional en atención: ENGIE FAGUA	Edad: 4 AÑOS

Durante este trimestre, ha vivido un proceso lleno de descubrimientos, alegría y confianza en sí misma. Desde su llegada se ha mostrado como una niña curiosa, expresiva y segura, cualidades que se reflejan en cada experiencia compartida, especialmente cuando el juego guía la interacción. Le gusta inventar situaciones, proponer roles y dar vida a historias, lo que enriquece la dinámica del grupo y le permite relacionarse de manera cercana y afectuosa con sus compañeros y adultos.

Su lenguaje es fluido y claro, utiliza frases completas y expresivas para compartir lo que piensa o siente. Disfruta conversar, hacer preguntas y proponer ideas que surgen de su curiosidad natural, lo que favorece el diálogo con quienes la rodean y fortalece su seguridad comunicativa.

Ashley disfruta especialmente las experiencias artísticas, como la pintura y el dibujo. Durante estos momentos se concentra, cuida los detalles y luego explica con entusiasmo lo que ha creado, mostrando orgullo por sus producciones. Sus trazos cada vez son más definidos y organizados, lo que nos habla de su coordinación y de su manera personal de representar el mundo.

En las experiencias que implican movimiento, como correr, saltar o bailar, participa con entusiasmo y propone de manera espontánea incluir música o inventar pasos. Al hacerlo se muestra libre, creativa y con gran seguridad en su cuerpo, disfrutando plenamente de la exploración.

En cuanto a su autonomía, ha avanzado en el cuidado personal y en la organización de sus pertenencias. Se viste sola, mantiene hábitos de higiene y comprende la importancia de proteger su cuerpo. Ha aprendido a expresar con claridad lo que considera privado y a reconocer acciones de autocuidado, lo que fortalece su seguridad y confianza.



Powered by CamScanner

A nivel emocional, se muestra sensible y empática. Reconoce cómo se siente y lo comunica con palabras, lo que le permite buscar apoyo cuando lo necesita o compartir sus logros con alegría. También identifica las emociones en los demás, respondiendo con gestos de cariño y solidaridad hacia sus compañeros, lo que refleja su capacidad de establecer vínculos afectivos positivos.

El juego, en todas sus formas, ha sido para Ashley el escenario principal de aprendizaje y desarrollo. A través de él despliega su imaginación, organiza ideas, resuelve situaciones y pone en práctica habilidades sociales y cognitivas que fortalecen su crecimiento integral.

Durante la tercera toma de talla y peso realizada el día 27/07/2026, Ashley presentó un peso de 14.4 kg y una talla de 99.3 cm, según la clasificación nutricional aplicada, corresponde a PESO ADECUADO PARA LA TALLA.

OBSERVACIONES TRIMESTRALES:

Se sugiere continuar fortaleciendo sus espacios de juego simbólico y artístico, ya que son escenarios en los que despliega con mayor intensidad su imaginación, lenguaje y sensibilidad. Acompañarla en estas exploraciones le permitirá seguir potenciando su creatividad y autonomía.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

Leidy Rodriguez

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

INFORME TRIMESTRAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 23/09/2026
Nombre del niño o niña: AYLIN SALOME TAFUR PETAO	Fecha de elaboración: 13/09/2026
Nivel: PREJARDIN 1	NUIP: 1015487032
Nombre de la profesional en atención: ENGIE FAGUA	Edad: 4 AÑOS

Durante este trimestre, la niña ha seguido mostrando gran entusiasmo por participar en las experiencias propuestas en el jardín, disfrutando especialmente aquellas que le permiten expresarse a través del arte y el movimiento. En experiencias de pintura con pinceles y rodillos, se concentró en realizar trazos amplios y definidos, sorprendiendo con la intención de llenar espacios con diferentes colores. Mientras pintaba, comentó emocionada: "¡Mira, es un arcoíris!", lo que refleja su creatividad y la manera en que conecta sus producciones con lo que observa en su entorno. Estas experiencias han fortalecido no solo su motricidad fina, sino también su capacidad de planificación al decidir qué y cómo quería representar.

En cuanto a su desarrollo motriz grueso, continúa siendo una niña activa y llena de energía, que disfruta de experiencias de desplazamiento. En juegos como "Atrapa al dragón" o "El túnel mágico", mostró gran agilidad al correr, saltar y gatear, compartiendo risas con sus compañeros y celebrando con frases como "¡Lo logré!" al superar los retos. Aunque en ocasiones se precipita por la emoción, cada vez logra mayor control en sus movimientos, mostrando avances en equilibrio y coordinación.

En lo social y emocional, ha fortalecido sus habilidades de interacción. Disfruta organizar el juego con sus compañeros, proponiendo ideas como "tú eres la mamá y yo la hija" o "vamos a cocinar juntos", evidenciando su iniciativa en el juego simbólico y su capacidad de liderazgo positivo. Si bien aún expresa frustración en situaciones donde no obtiene lo que espera, ahora se observa que logra calmarse más rápido con la guía del adulto y el acompañamiento de sus pares, lo que refleja avances en la autorregulación..



Powered by CamScanner

Su lenguaje continúa siendo una de sus mayores fortalezas. Se comunica con claridad, utiliza frases completas y muestra curiosidad constante a través de preguntas como "¿Y si hacemos otra cosa, profe?" o "¿Por qué eso se mueve así?". Durante experiencias musicales, canta con entusiasmo y acompaña con gestos o movimientos, contagiando su alegría a todo el grupo. Estas manifestaciones fortalecen su seguridad y reafirman su rol protagónico en el aula.

En cuanto a la autonomía, la niña realiza con mayor seguridad las rutinas cotidianas. Se viste con poca ayuda, organiza sus pertenencias y se muestra dispuesta a colaborar en las tareas colectivas como recoger materiales, comentando con orgullo: "¡Yo ayudo!". Estas acciones evidencian un desarrollo positivo en su independencia y sentido de pertenencia en el aula.

Durante la tercera toma de talla y peso realizada el día 27/07/2026, Salome presentó un peso de 15.5 kg y una talla de 97 cm, según la clasificación nutricional aplicada, corresponde a ADECUADO PARA LA EDAD

OBSERVACIONES TRIMESTRALES:

Reconocemos el acompañamiento lleno de cariño que la familia brinda a la niña. Gracias a ese apoyo, ella expresa con confianza sus ideas y emociones, disfrutando del juego y de las *experiencias que enriquecen su crecimiento.*

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Inge Pays

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Yuliana Alexandra Petao Dominguez



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

INFORME TRIMESTRAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 23/09/2026
Nombre del niño o niña: HANNA ISABELLA MATTEUS OLIVERA	Fecha de elaboración: 13/09/202
Nivel: PREJARDIN 1	NUIP: 1030713847
Nombre de la profesional en atención: ENGIE FAGUA	Edad: 3 AÑOS

Isabella ha continuado mostrando un desarrollo integral lleno de sensibilidad, curiosidad y alegría. Es una niña que encuentra en el juego un lenguaje propio para comunicarse con el mundo, expresar sus emociones y vincularse con quienes la rodean. Su llegada cada mañana está marcada por entusiasmo, saludando con frases como: "¡Hoy vamos a jugar mucho!", lo cual refleja la seguridad y el bienestar que ha construido en este espacio.

Uno de los avances más significativos en Isabella ha sido su capacidad para identificar y expresar lo que siente en diferentes momentos. En la experiencia "Exploradores", mientras olía y tocaba, dijo con espontaneidad: "Estoy feliz, huele rico", mostrando cómo conecta sus emociones con lo que percibe a través de los sentidos. En otra oportunidad, al escuchar el trino de aves durante "El camino de los sonidos", comentó con una sonrisa: "Ese me gusta, parece una aguila", dejando ver no solo su sensibilidad, sino también un inicio de autorregulación frente a estímulos del entorno.

Ha fortalecido su capacidad de empatizar y de participar en dinámicas grupales con respeto y paciencia. Durante el juego simbólico "El restaurante", no solo preguntaba a sus compañeros: "¿Quieres jugo de piña o de naranja?", sino que también esperaba su turno con tranquilidad y compartía los materiales con cuidado. Estas actitudes demuestran cómo ha ido interiorizando formas de convivencia basadas en la cooperación y la escucha.

Su desarrollo comunicativo sigue en expansión. Isabella disfruta mucho de los cuentos y las narraciones colectivas. En la experiencia de "Títeres viajeros", además de interactuar con los personajes, les dio voz propia, inventando pequeñas historias como: "Este se va al parque con su perro porque quiere jugar a la pelota,



Powered by CamScanner

Este tipo de expresiones muestran cómo ha avanzado en la construcción de relatos más largos y coherentes, enriqueciendo su lenguaje narrativo y expresivo.

También disfruta de las experiencias plásticas, donde combina imaginación con precisión en los detalles. En "Amasando", creó figuras con plastilina y las nombró con ocurrencia: "Este es un gusano feliz, y este helado es para mí". En "Arte con crayola", se concentró en". elegir colores, delinear y completar figuras, comentando: "Este dibujo es para mi mamá", lo que evidencia tanto su disfrute estético como su deseo de compartir lo que hace con quienes quiere.

Ha mostrado avances notables tanto en lo grueso como en lo fino. En la experiencia "Burbujas y equilibrios", logró mantener el control de sus movimientos mientras saltaba entre aros, diciendo orgullosa al terminar: "¡No me salí!". En "La carrera de animales", imitó con entusiasmo a ranas, cangrejos y elefantes, riendo mientras se movía y mostrando una actitud positiva frente al juego colectivo. A nivel de motricidad fina, se le observa más segura al usar crayolas, pinceles y pequeños elementos, con movimientos cada vez más firmes y coordinados.

Durante la tercera toma de talla y peso realizada el día 27/07/2026, Isabella presentó un peso de 12.1 kg y una talla de 88.6 cm, según la clasificación nutricional aplicada, corresponde a ADECUADO PARA LA EDAD.

OBSERVACIONES TRIMESTRALES:

Se observa un proceso en el que la creatividad, la sensibilidad y la alegría están muy presentes. Sus avances en la expresión emocional, el lenguaje, la motricidad y la autonomía reflejan cómo, a través del juego, la exploración y el afecto, encuentra maneras naturales de crecer, aprender y relacionarse con quienes la rodean.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

INFORME TRIMESTRAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 23/09/2026
Nombre del niño o niña: JIRED ELENA DE LA HOZ COLINA	Fecha de elaboración: 11/09/2026
Nivel: PREJARDIN 1	NUIP: 1081846986
Nombre de la profesional en atención: ENGIE FAGUA	Edad: 3 AÑOS

Durante estos meses, se ha evidenciado un crecimiento notable en su forma de jugar, expresarse y convivir con los demás. Sigue siendo una niña espontánea, alegre y llena de energía, que encuentra en el movimiento y el juego libre su manera favorita de explorar y disfrutar el jardín. Al llegar cada mañana, lo hace con entusiasmo, diciendo frases como "¡Hoy quiero jugar!" o "¡Vamos rápido, profe!", reflejando su alegría por hacer parte del grupo y la confianza que ha construido en este espacio.

Uno de los avances más significativos ha sido su capacidad de participar con mayor seguridad en experiencias que implican retos físicos. En juegos como "La pista de obstáculos", "Saltar la cuerda" o "Atrapa la colita", no solo demuestra coordinación y agilidad, sino también perseverancia para intentar varias veces hasta lograrlo. En una ocasión, al atravesar un túnel de cartón dijo sonriente: "¡No me dio miedo!", mostrando orgullo por superar sus propios límites.

Su creatividad e imaginación continúan siendo muy visibles en el juego simbólico. En experiencias como "La tienda" o "El hospita", propone roles y organiza dinámicas, diciendo cosas como "Tú eres la doctora" o "Yo vendo galletas, ¿quién quiere comprar?", lo que refleja su capacidad de liderar, organizar y enriquecer las interacciones grupales.

En el aspecto comunicativo, ha consolidado un lenguaje más fluido y seguro. Se expresa con frases completas, hace preguntas constantes y participa activamente en conversaciones. Durante la lectura de un cuento exclamó:



Powered by CamScanner

"Ese lobo no es malo, tiene hambre", evidenciando su capacidad para interpretar y dar sentido propio a las historias. Además, disfruta cantar canciones con gestos, como "El tren" o "Cabeza, cara, hombros, pies", recordando secuencias y animando a sus compañeros a unirse: "¡Vamos todos juntos!".

Aunque mantiene un nivel de energía alto, se observa un progreso en su capacidad para autorregularse. En actividades que requieren calma, como pintar con acuarelas o armar rompecabezas, logra concentrarse por más tiempo, comentando: "Estoy haciendo mi dibujo". Aún necesita acompañamiento cercano en algunos momentos para respetar turnos o esperar, pero responde cada vez mejor a recordatorios como "esperamos un poquito".

En el área artística, se destaca su gusto por el dibujo y la pintura. Le agrada usar colores intensos y hacer creaciones grandes, expresando: "Este es mi perro" o "Voy a pintar muchas flores". Sus producciones reflejan tanto su imaginación como su deseo de comunicar lo que observa en su entorno. con independencia y disfruta expresar sus logros.

Durante la tercera toma de talla y peso realizada el día 27/07/2026, Jired presentó un peso de 9.30 kg y una talla de 15.3 cm, según la clasificación nutricional aplicada, corresponde a *RIESGO DE SOBREPESO*.

OBSERVACIONES TRIMESTRALES:

Se observa que avanza en su capacidad para escuchar y seguir instrucciones sencillas, especialmente en actividades lúdicas y rutinas cotidianas. Poco a poco logra atender indicaciones con mayor seguridad, lo que fortalece su participación y confianza en las dinámicas grupales.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

Yosglidy C.



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

INFORME TRIMESTRAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 23 SEPTIEMBRE 2026
Nombre del niño o niña: KEVIN ANDRES VELANDIA BASTO	Fecha de elaboración: 17/09/2026
Nivel: PREJARDIN 1	NUIP: 1023422626
Nombre de la profesional en atención: ENGIE FAGUA	Edad: 4 AÑOS

Durante este tiempo, Kevin ha continuado mostrando un crecimiento lleno de alegría, curiosidad y sensibilidad frente a cada experiencia. Se le observa cada vez más seguro, autónomo y participativo, compartiendo con entusiasmo tanto con sus compañeros y compañeras como con los adultos del jardín.

En cuanto a su lenguaje, se ha hecho más fluido y expresivo. Se comunica con claridad para expresar emociones, intereses y necesidades, utilizando frases completas y con intención. En diferentes momentos expresa cosas como: "profe, yo estoy feliz porque hoy vino mi amigo" o "no quiero ese color, prefiero el amarillo", lo que muestra confianza en sí mismo y seguridad para manifestar lo que piensa. Además, disfruta mucho contar anécdotas de su vida diaria, logrando captar la atención del grupo con sus relatos.

El juego sigue siendo uno de sus espacios favoritos para aprender y relacionarse. Durante este periodo ha participado activamente en juegos simbólicos, donde inventa historias y asume roles con creatividad. En una ocasión propuso jugar a la "tienda" y organizó a sus compañeros diciendo: "tú eres el que vende y yo te compro frutas". Este tipo de interacciones fortalecen su imaginación, su capacidad de liderazgo y su disposición para cooperar. También disfruta mucho de juegos de movimiento grupal, como la "serpiente" o la "telaraña", donde se le observa animar a sus compañeros con frases de aliento.



Powered by CamScanner

En las experiencias artísticas ha consolidado su gusto por el dibujo y la pintura. Realiza trazos más definidos y detallados, y los acompaña siempre de explicaciones sobre lo que representan. En una de sus creaciones dijo con orgullo: "esta soy yo con mi vestido... me lo compró mi papá". Ha explorado también técnicas nuevas como el estampado con sellos y la pintura con esponjas, disfrutando del proceso y de la libertad de experimentar con los materiales. Presenta cada trabajo con entusiasmo, compartiéndolo con sus compañeros y mostrando satisfacción por lo logrado.

En cuanto al movimiento, Kevin es un niño activo y con mucha energía. Le gusta participar en circuitos de equilibrio, saltos y juegos de coordinación, mostrando cada vez más dominio corporal. En una experiencia de saltos con aros dijo emocionado: "mira, no me caí, lo hice rápido". También se le nota mayor coordinación en el baile, donde sigue el ritmo y combina movimientos espontáneos con alegría, proponiendo pasos divertidos que otros compañeros imitan.

En cuanto a su autonomía, continúa afianzando sus hábitos diarios. Se organiza de manera independiente, cuida de sus pertenencias, mantiene su presentación personal y participa en la alimentación expresando con claridad sus gustos y necesidades. Estas rutinas fortalecen su seguridad, independencia y sentido de responsabilidad.

Durante la tercera toma de talla y peso realizada el día 27/07/2026, Kevin presentó un peso de 16.4 kg y una talla de 101.6 cm, según la clasificación nutricional aplicada, corresponde a ADECUADO PARA LA EDAD

OBSERVACIONES TRIMESTRALES:

Kevin continúa mostrando gran interés y emoción por todo las cosas que le atraen, su curiosidad la lleva a diario adquirir aprendizaje nuevo por medio de la exploración y el juego con sus pares.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Enge Fzo

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Liliana Maribel Robles.



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

INFORME TRIMESTRAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 23/09/2026
Nombre del niño o niña: BRITNEY DANIELA MENDOZA ROBLES	Fecha de elaboración: 18/09/2026
Nivel: PREJARDIN 1	RC: 1024615230
Nombre de la profesional en atención: ENGIE FAGUA	Edad: 4 AÑOS

Britney se ha mostrado mucho más participativa, propositiva y con iniciativa para integrarse en los juegos y experiencias grupales. Ya no solo recorre el jardín con tranquilidad, sino que invita a otros a sumarse a sus juegos, busca conversar con sus compañeros y expresa con alegría lo que desea hacer: "profe, juguemos aquí", "quiero ser la que cocina" o "yo quiero cantar". Estas actitudes reflejan el avance en su forma de relacionarse y la manera como va conquistando un lugar activo dentro del grupo.

Su lenguaje se ha enriquecido notablemente, con frases más largas, claras y expresivas. Participa en conversaciones colectivas y propone ideas propias, mostrando seguridad al hablar frente a los demás. Le gusta inventar diálogos en el juego simbólico, donde crea personajes y situaciones cargadas de imaginación: "ahora yo soy la doctora, tú estás enfermo", "aquí es mi casa, golpeen". Estos momentos muestran cómo integra lo que observa de su entorno con lo que siente y piensa, construyendo relatos que comparte con entusiasmo.

En el arte ha encontrado una forma privilegiada de expresarse. La pintura y el dibujo son experiencias que disfruta mucho, en las que se detiene con detalle para dar forma a lo que quiere representar. Realiza trazos firmes, utiliza variedad de colores y comenta con orgullo lo que ha creado: "este soy yo", "voy a hacer muchos corazones para mi mamá". En una de las propuestas con témperas dijo sonriente: "me gusta el amarillo porque es como el sol", mostrando cómo a través del color expresa también emociones y asociaciones personales.



Powered by CamScanner

En cuanto a sus hábitos de alimentación, Britney ha mostrado avances importantes. Participa de manera tranquila y agradable en los momentos de alimentación, mostrando disposición para consumir los alimentos ofrecidos y disfrutando especialmente de aquellos que hacen parte de su alimentación cotidiana. Se alimenta de manera cada vez más independiente, utilizando adecuadamente los utensilios y reconociendo progresivamente sus propias necesidades durante este momento. También expresa con claridad sus gustos y preferencias, lo que permite acompañarla de manera respetuosa y favorecer experiencias positivas alrededor de la alimentación.

Desde el jardín se continúa realizando acompañamiento durante los momentos de alimentación, promoviendo hábitos saludables, autonomía, el reconocimiento de los alimentos y la importancia de disfrutar de una alimentación variada y equilibrada. Asimismo, se mantiene un trabajo articulado con la familia, compartiendo observaciones y orientaciones que permiten dar continuidad en el hogar a los hábitos que se fortalecen en el jardín. Esta comunicación entre familia y jardín contribuye a que Britney encuentre coherencia y seguridad en sus rutinas, favoreciendo progresivamente prácticas de alimentación saludables y autónomas.

En cuanto a su autonomía, Britney continúa fortaleciendo habilidades relacionadas con el cuidado de sí misma. Se hace cargo de sus pertenencias, organiza sus materiales y participa con independencia en los momentos de alimentación e higiene. Le gusta mostrar que puede hacerlo sola, expresando con seguridad: "ya me lavé las manos" o "ya terminé, profe". Estos logros cotidianos reflejan el crecimiento de su confianza, independencia y sentido de responsabilidad frente a sus propias rutinas.

Durante la tercera toma de talla y peso realizada el día 27/07/2026, Britney presentó un peso de 10.7 kg y una talla de 87.4 cm, según la clasificación nutricional aplicada, corresponde a RIESGO DE DESNUTRICION AGUDA.

OBSERVACIONES TRIMESTRALES:

Es importante acompañar su desarrollo con calma y afecto, valorando sus propios tiempos. A través de juegos cotidianos que inviten a escuchar y seguir indicaciones, como rondas, canciones o dinámicas por turnos, puede seguir reforzando su confianza y atención de una forma natural y sin presión.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

INFORME TRIMESTRAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 23/09/2026
Nombre del niño o niña: MAXIMILIANO GOEZ ROA	Fecha de elaboración: 16/09/2026
Nivel: PREJARDIN 1	NUIP: 1013379062
Nombre de la profesional en atención: ENGIE FAGUA	Edad: 4 AÑOS

Maximiliano ha mostrado un avance muy valioso en la forma en que participa, propone y disfruta de las experiencias del jardín. Se le ve más seguro, espontáneo y con iniciativa para integrarse en diferentes juegos, compartir con sus compañeros y expresar con mayor claridad lo que piensa y siente. Al llegar al grupo, suele hacerlo con entusiasmo, saludando y mostrando interés por lo que va a suceder: "profe, ¿qué vamos a hacer hoy?", reflejando su expectativa positiva frente a cada jornada.

Su lenguaje continúa fortaleciéndose. Se expresa con frases completas y cada vez con mayor fluidez, mostrando seguridad tanto en conversaciones individuales como grupales. Disfruta relatar lo que hace o contar anécdotas de su vida cotidiana, como cuando expresó sonriente: "fui al parque con mi papá y corrí mucho". Este tipo de relatos son una evidencia clara de cómo ha ampliado su vocabulario y de la confianza que tiene para compartir lo que vive fuera del jardín.

Maximiliano disfruta especialmente de las experiencias musicales y de movimiento. Durante las rondas y juegos rítmicos, participa con alegría, recordando letras y siguiendo secuencias de gestos o pasos. En propuestas como "el lobo" o juegos de persecución, se muestra ágil, divertido y con un gran deseo de interactuar con sus amigos, logrando cada vez más coordinación en sus movimientos. En actividades con pelotas o aros, también ha demostrado avances en precisión y control, celebrando sus logros con frases como "¡yo si puedo!".



Powered by CamScanner

En el juego libre, ha ganado iniciativa para invitar a otros a sumarse a lo que propone. Le gusta organizar los carros o bloques, inventar recorridos o crear diálogos para los muñecos, mostrando imaginación y capacidad de planificación. En una ocasión dijo: "este carro va al hospital y este es el doctor", evidenciando cómo a través del juego simbólico integra escenas de la vida cotidiana, enriqueciendo su lenguaje y su creatividad.

El arte es un espacio que disfruta mucho. Se interesa por el uso de crayolas, pinceles y témperas, con las que realiza trazos intencionados y combina colores con seguridad. Una de las experiencias que más le gustó fue pintar con esponjas, donde comentó emocionado: "parece lluvia de colores". Además de ser un momento de disfrute, estos espacios han fortalecido su motricidad fina y su capacidad de concentración.

En cuanto a su autonomía, Maximiliano cada vez se muestra más independiente en las rutinas del día. Organiza sus objetos personales, participa en la hora de la alimentación y expresa con seguridad: "yo puedo solo" cuando quiere realizar algo sin ayuda. Se siente orgulloso de mostrar sus logros, lo que refleja el fortalecimiento de su confianza en si mismo.

OBSERVACIONES TRIMESTRALES:

Seguir acompañando sus avances en el lenguaje desde la paciencia y el juego, conversando con él, nombrando lo que observa y compartiendo canciones o cuentos, le permitirá expresarse con mayor confianza y claridad.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

INFORME TRIMESTRAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 23/09/2026
Nombre del niño o niña: MILAN ANDRES CUCHIMBA SALAZAR	Fecha de elaboración: 22/09/2025¿
Nivel: PREJARDIN 1	NUIP: 1062095536
Nombre de la profesional en atención: ENGIE FAGUA	Edad: 4 AÑOS

Durante este tiempo compartido en el jardín, Milan ha continuado mostrando avances significativos en su manera de expresarse, relacionarse y disfrutar de cada experiencia. Es un niño alegre, creativo y cariñoso, que participa con entusiasmo en las propuestas y se integra de manera activa al grupo.

En el día a día, se ha notado cómo su lenguaje se ha fortalecido. Expresa con claridad lo que piensa, siente o necesita, utilizando frases completas y mostrando seguridad. Es común escucharlo decir cosas como: "Profe, yo estoy feliz porque hoy jugamos con agua" o "No quiero ese bloque, espero que me lo pasen". Estas expresiones reflejan su capacidad para reconocer y comunicar emociones, intereses y necesidades, buscando siempre el diálogo como forma de resolver situaciones.

Milan disfruta especialmente de las experiencias artísticas. Durante este trimestre exploró la pintura con pinceles y manos, logrando trazos firmes y llenos de color. En una ocasión pintó un paisaje y explicó con orgullo: "Este es mi papá, y aquí está mi perro en el parque". Sus dibujos se han vuelto más detallados e intencionados, lo que evidencia tanto su creatividad como su deseo de compartir lo que imagina y vive. También le gusta modelar con plastilina, donde crea figuras y las nombra con alegría.



Powered by CamScanner

El movimiento sigue siendo una de sus formas favoritas de aprender y disfrutar. Participa con mucha energía en juegos de correr, saltar y trepar. En los circuitos de equilibrio se le ha visto avanzar con seguridad y animar a sus compañeros diciendo: "¡Tú puedes, no te caigas!". Además, en las rondas y juegos con música se mueve con ritmo, coordina pasos y muestra confianza para guiar a otros cuando lo necesita.

En lo social, Milan ha fortalecido sus vínculos con el grupo. Comparte materiales, propone juegos y es atento con quienes lo rodean. En una experiencia de juego simbólico, decidió ser el papá y cuidaba a sus compañeros diciendo: "Yo les doy comida para que crezcan fuertes". Este tipo de momentos muestran su sensibilidad y disposición para cuidar de los demás, lo que fortalece sus vínculos y favorece una convivencia armoniosa con sus compañeros.

En cuanto a su autonomía, Milan se muestra cada vez más independiente en sus rutinas. Organiza sus pertenencias, mantiene hábitos de aseo y participa activamente en los momentos de alimentación, manifestando con claridad sus gustos: "Profe, me gusta". En general, Milan se destaca por su ternura, su alegría y su capacidad de liderazgo. A través del juego, el arte, el movimiento y la convivencia con otros, ha logrado avanzar en su desarrollo integral, disfrutando cada experiencia como una oportunidad para crecer y aprender.

Durante la tercera toma de talla y peso realizada el día 03/07/2026, Milan presentó un peso de 13.8 kg y una talla de 95.5 cm, según la clasificación nutricional aplicada, corresponde a ADECUADO PARA LA EDAD.

OBSERVACIONES TRIMESTRALES:

Es un niño que se muestra seguro de si mismo, manifiesta con facilidad sus intereses, necesidades y emociones; muestra agrado en las diferentes interacciones con sus entorno siendo afectivo.

Enge Fuge

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

Viviana Salazar.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

INFORME TRIMESTRAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 23/09/2026
Nombre del niño o niña: NAHOMYS SOFIA ROMERO SIERRA	Fecha de elaboración: 14/09/2026
Nivel: PREJARDIN 1	NUIP: 1033832698
Nombre de la profesional en atención: ENGIE FAGUA	Edad: 4 AÑOS

Nahomys ha reafirmado su alegría, entusiasmo y disposición frente a cada experiencia del jardín. Se ha consolidado como una niña participativa y segura, que se involucra activamente en el grupo y que aporta siempre ideas que enriquecen el trabajo colectivo. Desde el momento en que llega al aula, se le nota dispuesta, saludando con una sonrisa y diciendo frases como: "profe, hoy vamos a jugar mucho", lo que refleja su motivación y confianza en este espacio.

Su liderazgo ha sido uno de los aspectos más destacados en este periodo. Nahomys propone juegos, organiza a sus compañeros y los motiva con frases como: "chicos, hagamos una fila para bailar" o "vamos a recoger las sillas". Se ha convertido en una voz de referencia dentro del grupo, ya que sus compañeros y compañeras la escuchan con atención y suelen seguir sus propuestas. Este liderazgo se caracteriza por ser respetuoso y alegre, invitando a todos a participar y cuidando que nadie quede por fuera.

En el desarrollo del lenguaje, Nahomys ha mostrado gran claridad y fluidez. Se comunica con seguridad, estructurando frases completas y transmitiendo sus ideas con facilidad. Le gusta contar anécdotas de su vida cotidiana, como cuando expresa: "ayer fui con mi papá a comprar un helado de chocolate", o cuando comparte preguntas curiosas como: "profe, ¿por qué la luna se ve en el día también?". En los momentos grupales, participa activamente, mantiene conversaciones fluidas y muestra un amplio vocabulario para su edad, lo cual le permite expresar emociones, deseos y opiniones con naturalidad.



Powered by CamScanner

Nahomys ha mostrado un gusto especial por el dibujo. Dedica tiempo y concentración a sus creaciones, logrando trazos cada vez más firmes y con mayor intención. Cuando dibuja, acompaña sus producciones con relatos que evidencian su capacidad para conectar el arte con sus vivencias: "este es mi vestido de fiesta", "dibujé a mi familia". Disfruta también de la pintura, ya sea con pinceles, esponjas o directamente con los dedos, donde combina colores y experimenta texturas. Una de las experiencias más significativas fue la pintura con los pies, en la que comentó entre risas: "parece que camino sobre arcoíris".

Participa con entusiasmo en juegos de movimiento como saltar, correr o realizar circuitos con aros y rampas, siempre mostrando energía y seguridad. En dinámicas como el "camino de la cuerda" o los juegos de equilibrio, Nahomys se desempeña con confianza, motivando incluso a sus compañeros cuando se muestran inseguros: "tú puedes, es fácil, mira cómo lo hago yo". Este tipo de frases reflejan tanto su dominio corporal como su capacidad para animar y acompañar a los demás.

Nahomys ha consolidado rutinas que la hacen cada vez más independiente. Organiza sus pertenencias con orden, se alimenta sola, cuida su higiene personal y expresa con claridad cuando necesita algo. Suele decir frases como: "yo ya me sé lavar las manos solita" o "profe, yo puedo guardar mis cosas", lo que evidencia la seguridad que ha adquirido en sí misma y el fortalecimiento de su autonomía

OBSERVACIONES TRIMESTRALES:

Nahomys se ha consolidado como una niña participativa, segura y creativa. Su liderazgo positivo, su manera clara de expresarse y su amor por el dibujo hacen de ella una niña que enriquece la dinámica del grupo y deja huella con sus aportes.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

INFORME TRIMESTRAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 23/09/2026
Nombre del niño o niña: AURORA MARELVIS GUTIERREZ BOLAÑO	Fecha de elaboración: 15/09/2026
Nivel: PREJARDIN 1	NUIP: 1065680444
Nombre de la profesional en atención: ENGIE FAGUA	Edad: 4 AÑOS

Durante este tiempo en el jardín, Aurora ha continuado creciendo de manera integral, mostrándose cada vez más segura, comunicativa y creativa. Es una niña sensible y observadora, que disfruta explorar y participar en las experiencias propuestas, aportando siempre con su curiosidad y ternura.

En cuanto a su lenguaje, se nota cómo ha ganado fluidez y confianza para expresar lo que siente y piensa. Ahora conversa con mayor espontaneidad con sus compañeros y con los adultos, compartiendo situaciones de su vida cotidiana y haciendo preguntas que reflejan su interés por aprender: "Profe, por qué el cielo está azul", "yo quiero ser doctora cuando esté grande". También usa el lenguaje para resolver situaciones, pidiendo turnos o proponiendo acuerdos: "espera que yo te presto después".

Aurora ha mostrado gran dedicación. Disfruta mucho de la pintura con pincel, donde combina colores con cuidado y luego explica lo que representa en sus creaciones. En una ocasión pintó una casa y dijo con alegría: "Aquí vive mi abuelita y yo la voy a visitar". Sus trazos se han vuelto más definidos, lo que refleja no solo avances en motricidad fina, sino también la intención de comunicar su mundo interior a través de los dibujos. También ha mostrado gusto por el collage con recortes, organizando con paciencia los elementos y comentando mientras crea: "este es un vestido con flores".

Aurora se ha mostrado muy participativa en los juegos de movimiento. Disfruta especialmente saltar la cuerda, correr con sus compañeros y realizar juegos de equilibrio en los aros. Durante una dinámica, se le escuchó decir: "Mira, no me caí, ya lo hice sola", mostrando satisfacción y confianza en sus logros.



Powered by CamScanner

En las experiencias con música, sigue el ritmo con entusiasmo, baila libremente y propone pasos divertidos para que otros la imiten.

Se ha consolidado como una niña cariñosa y colaboradora. Comparte sus materiales con naturalidad y se preocupa por los demás: "toma, yo te presto mi crayola", o "profe, él está triste, lo abrazo". Este tipo de gestos fortalecen el clima de respeto y solidaridad dentro del grupo, haciendo que sus compañeros la busquen para jugar. Además, en el juego simbólico se involucra activamente, inventando historias y asumiendo roles con creatividad.

Continúa fortaleciendo sus hábitos diarios, ordena sus pertenencias, cuida de su presentación personal y participa en la alimentación de forma independiente. Es capaz de identificar lo que le gusta y lo expresa con claridad: "quiero más arroz", "no quiero sopa". También reconoce la importancia de la higiene, repitiendo frases como: "tengo que lavarme las manos porque tienen bichos".

En general, se ha destacado por su sensibilidad, su ternura y la manera tan creativa en la que explora el mundo. Cada experiencia es para ella una oportunidad de descubrir, compartir y crecer, avanzando en confianza, autonomía y expresión personal.

Durante la tercera toma de talla y peso realizada el día 27/07/2026, Aurora presentó un peso de 11.5 kg y una talla de 89.1 cm, según la clasificación nutricional aplicada, corresponde a RIESGO DE BAJO PESO

OBSERVACIONES TRIMESTRALES:

Se destaca por sus cualidades puesto que se evidencia valores de respeto hacia el otro en el momento de interactuar con sus pares, siendo afectiva y comprensiva.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Dayana Bolaño.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

INFORME TRIMESTRAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 23/09/2026
Nombre del niño o niña: DILAN ARLEX MARTINEZ SANTOFIMIO	Fecha de elaboración: 20/09/2026
Nivel: PREJARDIN 1	NUIP: 1024614858
Nombre de la profesional en atención: ENGIE FAGUA	Edad: 3 AÑOS

Durante este trimestre, hemos visto en Arlex un desarrollo lleno de energía, creatividad y entusiasmo. Desde su llegada se ha mostrado como un niño alegre, expresivo y con gran disposición para participar en las experiencias, siendo el juego su escenario favorito para explorar, aprender y compartir con sus compañeros.

En el ámbito del lenguaje y la comunicación, Arlex ha mostrado avances importantes. Se expresa con frases completas, comparte con claridad lo que piensa o siente y suele relacionar sus experiencias cotidianas con lo que vive en el jardín. Sus conversaciones espontáneas enriquecen el diálogo del grupo y fortalecen su confianza para expresarse.

En cuanto al juego simbólico y libre, disfruta inventar roles, organizar dinámicas y participar en juegos grupales, donde demuestra liderazgo y creatividad. Le gusta proponer ideas, asignar personajes y buscar soluciones dentro del juego, lo que favorece tanto su imaginación como la interacción con los demás.

En el área de arte y expresión, Arlex disfruta especialmente el uso de crayolas y materiales para pintar o dibujar. Escoge colores de manera intencionada y expresa con orgullo lo que representa en sus creaciones, lo que fortalece su motricidad fina y su capacidad de simbolizar su mundo a través del arte.

En las experiencias de movimiento y exploración, se destaca por su energía y entusiasmo. Correr, saltar, trepar o participar en juegos de coordinación lo motivan y le permiten desarrollar equilibrio, fuerza y confianza en su cuerpo. Su participación activa refleja seguridad y disfrute pleno de estas experiencias.



Powered by CamScanner

Respecto a la autonomia y hábitos diarios, se viste solo, organiza sus pertenencias y demuestra independencia en rutinas de higiene, lo que evidencia un proceso de crecimiento en su cuidado personal y en la responsabilidad sobre sus cosas.

En el ámbito del cuidado del cuerpo, ha mostrado comprensión sobre la importancia de la higiene y de protegerse, relacionando lo que aprende en el jardín con lo que practica en casa.

A nivel emocional y social, es un niño cariñoso y empático. Reconoce cómo se siente, lo expresa con naturalidad y busca apoyo cuando lo necesita. También se interesa por sus compañeros, mostrando gestos de solidaridad y respeto, lo que fortalece sus vínculos y su capacidad de trabajo en equipo.

El juego ha sido su principal herramienta de aprendizaje. A través de él, ha logrado integrar avances en lenguaje, motricidad, emociones y convivencia, consolidando un proceso de desarrollo integral lleno de alegría y seguridad.

OBSERVACIONES TRIMESTRALES:

Continuar brindándole espacios de movimiento y juego simbólico, ya que son escenarios donde despliega sus mayores fortalezas, potencia su creatividad y fortalece su confianza personal.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Edgar Franco

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Erika Martinez



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

INFORME TRIMESTRAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 23/09/2026
Nombre del niño o niña: DILAN CAMILO TINJACA GIRALDO	Fecha de elaboración: 04/09/2026
Nivel: PREJARDIN 1	NUIP: 1023423277
Nombre de la profesional en atención: ENGIE FAGUA	Edad: 3 AÑOS

Camilo ha seguido sorprendiendo con su energía, alegría y disposición para descubrir el mundo a través del juego. Es un niño curioso, activo y con una gran capacidad para disfrutar cada experiencia, lo que se refleja en su entusiasmo al llegar al jardín, cuando suele expresar con gestos y frases como "¡vamos a jugar!" o "¡profe, es asi!", transmitiendo la emoción que siente por participar.

En el área motriz, ha fortalecido sus habilidades y la confianza en su cuerpo. Durante juegos como "Atrapa la cola", "Las carreras de animales" o "El túnel de las aventuras", se desplazó con rapidez y agilidad, riendo mientras saltaba o se arrastraba por el suelo. En una actividad con colchonetas, al lograr un salto más alto que en intentos anteriores, se levantó sonriente diciendo: "¡profe, sí pude!", evidenciando orgullo y satisfacción por sus logros. Estos espacios le han permitido canalizar su energía de manera positiva, compartiendo con sus compañeros de forma más organizada y respetando cada vez más los turnos.

Su motricidad fina también muestra avances. En experiencias como "Manos al barro" y "Colores que se mezclan", disfrutó amasar arcilla, pintar con pinceles gruesos y rasgar papel para crear collages. Le gusta manipular materiales que le permiten explorar con fuerza y energía, comentando frases como "¡muy grande!" o "rojo fuerte", mostrando interés por nombrar colores y dar sentido a lo que crea. Aunque sus trazos aún son amplios y espontáneos, ahora se concentran en llenar espacios y usar varios tonos, lo que refleja mayor control y disfrute en la expresión artística.



Powered by CamScanner

En lo comunicativo, ha avanzado en la ampliación de su vocabulario. Se atreve a usar frases más largas y a repetir con insistencia lo que quiere expresar: "yo juego pelota", "quiero agua fría" o "ese carro es mío". Aunque en ocasiones su pronunciación sigue siendo poco clara, sus gestos y la intención con la que habla hacen que sus mensajes se comprendan mejor. Además, se le nota motivado al cantar canciones con gestos como "El trenecito" o "Sube la mano", en las que repite las palabras clave y acompaña con movimientos, disfrutando la interacción grupal.

Aunque mantiene un nivel de energía alto, ahora logra permanecer por más tiempo en actividades que requieren calma, como escuchar cuentos cortos o participar en juegos de respiración. En una ocasión, tras terminar un cuento dijo: "profe, otra vez", mostrando interés por escuchar con atención, algo que antes le resultaba más difícil. Este avance refleja cómo, poco a poco, está desarrollando paciencia y capacidad para disfrutar momentos de quietud.

En cuanto a la autonomía, continúa fortaleciendo su confianza. Participa con entusiasmo en las rutinas, busca hacer las cosas por sí mismo y celebra cada logro con expresiones como "¡yo solito!" o "¡listo ya!". Se le ve orgulloso al organizar su mochila, al comer de manera independiente o al ponerse los zapatos, acciones que refuerzan su seguridad y sentido de logro.

Durante la tercera toma de talla y peso realizada el día 27/07/2026, Camilo presentó un peso de 16.2 kg y una talla de 100.4 cm, según la clasificación nutricional aplicada, corresponde a ADECUADO PARA LA EDAD

OBSERVACIONES TRIMESTRALES:

Se ha mostrado como un niño con gran vitalidad, que aprende a través del movimiento, la exploración y la interacción constante. Sus avances en motricidad, comunicación, autorregulación y autonomía son el reflejo de un proceso en el que se acompaña con afecto, paciencia y juego, respetando su ritmo y celebrando cada paso de su crecimiento.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Angie Giraldo



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

INFORME TRIMESTRAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 23/09/2026
Nombre del niño o niña: ARIANNA CASTAÑO RAIGOZA	Fecha de elaboración: 15/09/2026
Nivel: PREJARDIN 1	NUIP: 1023422648
Nombre de la profesional en atención: ENGIE FAGUA	Edad: 4 AÑOS

Arianna es una niña espontánea, alegre y llena de vitalidad, que cada día contagia con su energía y entusiasmo a quienes la rodean. Desde su llegada al jardín, ha sido protagonista de momentos significativos, participando con interés y motivación en las diferentes propuestas que se viven en este espacio. Su actitud positiva y su capacidad para acercarse a los demás le han permitido establecer vínculos afectivos sólidos, integrarse con naturalidad al grupo y convertirse en una compañera querida y buscada por sus pares.

En el desarrollo del lenguaje, se expresa con claridad, seguridad y espontaneidad. Tiene la capacidad de comunicar lo que siente, necesita o desea, utilizando frases completas y con intención. Expresiones como: *"profe, estoy feliz"*, o *"mi mamá viene más tarde, se fue a trabajar"* evidencian no solo su habilidad verbal, sino también la seguridad emocional con la que comparte aspectos de su vida cotidiana. Durante las conversaciones grupales, levanta la mano para hablar, escucha a los demás y aporta ideas que enriquecen las experiencias.

En lo social y emocional, se destaca por su generosidad y por el deseo constante de integrar a los demás en el juego. Invita, propone y organiza, como cuando dice: *"¡chicos, vamos a hacer una tarea!"* o *"ahora yo"*. Arianna

demuestra sensibilidad para reconocer las necesidades de quienes la rodean, ofreciendo apoyo o compañía. Se observa que disfruta trabajar en equipo, respeta los turnos y cuida los materiales comunes, lo que refleja un gran sentido de pertenencia y responsabilidad hacia el grupo.

El movimiento y la exploración física son espacios en los que Arianna muestra todo su



Powered by CamScanner

Se atreve a asumir retos motrices, como caminar sobre líneas en el suelo, mantener el equilibrio en juegos de coordinación o lanzar pelotas con precisión, siempre con una sonrisa y frases como: *"¡mira profe, yo sí puedo!"*. Su energía la convierte en una participante activa, que motiva a sus compañeros a unirse a la actividad.

En las experiencias artísticas, disfruta especialmente de la pintura, el coloreado y el dibujo. Dedica tiempo y atención a realizar trazos más firmes y definidos, se concentra en completar figuras y muestra orgullo por sus creaciones. Cuando utiliza crayolas o pinceles, comenta con emoción: *"voy a hacer un sol grande"*, compartiendo el significado de lo que representa. Este gusto por el arte le ha permitido fortalecer su motricidad fina y, al mismo tiempo, expresar emociones y vivencias a través de sus producciones.

La música y las rondas infantiles son también espacios donde se siente en total libertad. Arianna canta con alegría canciones como *"Palo, palito, bonito"* o *"Yo soy grande y fuerte"*, recordando con facilidad las letras, siguiendo los movimientos y animando a los demás a sumarse. Su memoria musical y su gran oído le permiten disfrutar de juegos de ritmo y melodía, a los que se entrega con espontaneidad y entusiasmo.

Durante la tercera toma de talla y peso realizada el día 27/07/2026, Arianna presentó un peso de 14.02 kg y una talla de 94.04 cm, según la clasificación nutricional aplicada, corresponde a ADECUADO PARA SU EDAD.

OBSERVACIONES TRIMESTRALES:

Es una niña segura, alegre y llena de energía, que aporta de manera significativa a la dinámica del grupo. Su lenguaje claro, su curiosidad, su amor por el arte, la música y el juego, junto con su creciente autonomía, son fortalezas que enriquecen día a día su proceso y la convierten en una niña con gran disposición para aprender y compartir.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

Juliana Bo

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

INFORME TRIMESTRAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 23/09/2026
Nombre del niño o niña: ANGEL DANTIAGO ALARCON CUERVO	Fecha de elaboración: 19/09/2026
Nivel: PREJARDIN 1	NUIP: 1245079877
Nombre de la profesional en atención: ENGIE FAGUA	Edad: 4 AÑOS

Angel ha mostrado avances significativos en su manera de comunicarse, jugar y participar dentro del grupo. Se ha consolidado como un niño curioso, sensible y con gran energía, que encuentra en el movimiento, la exploración y el juego libre sus principales formas de aprendizaje y disfrute. Cada día se le nota más seguro, con mayor confianza para expresar lo que piensa y siente.

En cuanto al lenguaje, ha ampliado su capacidad para comunicarse con frases más claras y completas. Expresa con naturalidad lo que necesita, lo que le agrada o lo que no le gusta, como cuando dice: "profe, présteme otro color", "no quiero que me quiten mi carro" o "yo sí pude". Estas expresiones reflejan no solo sus emociones, sino también la seguridad que ha ganado para hablar frente a otros y defender sus intereses.

El juego sigue siendo su espacio favorito. Angel disfruta mucho de las experiencias de movimiento, en especial aquellas que implican trepar, correr o superar retos. Durante una dinámica de circuitos con rampas y aros, al inicio observaba con cautela, pero luego se animó a participar con decisión, celebrando sus logros con entusiasmo: "¡mire, sí puedo!". Estos momentos han fortalecido su motricidad gruesa y su perseverancia, dándole confianza para explorar nuevas posibilidades con su cuerpo.

También se ha observado su interés en los juegos tranquilos y de construcción. Angel se concentra armando torres, encajando piezas o pintando con crayolas, logrando trazos más firmes y definidos. En una de las experiencias dijo con orgullo: "este es mi carro rojo", mostrando su intención al representar lo que imagina. Estos espacios lo relajan y le brindan la oportunidad de explorar su creatividad con calma y atención



Powered by CamScanner

A nivel social, ha mostrado avances importantes en la forma de relacionarse. Aunque conserva momentos en los que prefiere jugar solo o reservar sus materiales, cada vez se le nota más dispuesto a compartir y a integrarse en dinámicas colectivas. Le gusta cantar rondas, seguir los movimientos y animar a sus compañeros, diciendo frases como: "vamos todos" o "ahora me toca a mí". Este equilibrio entre el juego individual y el grupal le ha permitido encontrar maneras de cuidar sus propios tiempos sin dejar de ser parte activa del grupo.

Su curiosidad es constante y se refleja en preguntas que abren la puerta a nuevas exploraciones: "¿por qué brilla el sol?", "¿qué es eso, profe?". Estas inquietudes lo convierten en un protagonista de su propio aprendizaje, pues a partir de ellas se crean diálogos y experiencias que enriquecen la jornada.

Ha fortalecido rutinas como lavarse las manos, recoger sus materiales o servirse la comida, expresando con seguridad: "yo puedo solo". Este avance refleja no solo independencia, sino también confianza en sus propias capacidades, comparte con alegría y participa activamente. Su forma de relacionarse, explorar y jugar es un reflejo de la construcción de su identidad y del fortalecimiento de su mundo emocional, donde el juego libre y la interacción son las herramientas principales de su desarrollo.

Durante la tercera toma de talla y peso realizada el día 27/07/2026, Angel presentó un peso de 12.03 kg y una talla de 88.05 cm, según la clasificación nutricional aplicada, corresponde a ADECUADO PARA SU EDAD.

OBSERVACIONES TRIMESTRALES:

Se propone continuar estimulando su capacidad de escuchar y atender a lo que se le dice por medio de juegos sencillos de la vida diaria que incluyan movimiento y atención, juegos de imitación o actividades en las que deba esperar su turno y actuar según las indicaciones.

Angelico cuervo perez

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Powered by CamScanner